**Giáo án Sinh học LỚP 8**

**Học kì I**

**GV: ĐẶNG NGỌC TÚ**

**TRƯỜNG: THCS PHÚ LỢI**

**NH: 2020-2021**

**Tuần 17 Lớp dạy: Khối 8**

**Tiết 33** **Ngày dạy: 28/12/2020**

**Sửa bài kiểm tra**

**Học kì I**

**Tuần 17 Lớp dạy: Khối 8**

**Tiết 34** **Ngày dạy: 30/12/2020**

**CHƯƠNG VI - TRAO ĐỔI CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG**

 **Bài 31: TRAO ĐỔI CHẤT**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

 - HS phân biệt được trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường với sự trao đổi chất ở cấp độ tế bào.

 - Trình bày được mối liên quan giữa trao đổi chất ở cấp độ cơ thể với trao đổi chất ở cấp độ tế bào.

**2. Kĩ năng**

 - Phát triển kĩ năng quan sát tranh và phân tích kênh hình, kĩ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ**

 - Giáo dục ý thức giữ gìn bảo vệ sức khỏe.

**II. Phư­ơng pháp, phương tiện**

 - GV:Tranh phóng to H 31.1; 31.2.

 - HS: Xem trước bài ở nhà -> làm các câu hổi mục tam giác vào vỡ bài soạn.

**III. Tiến trình bài học**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ**

 - Các tác nhân gây hại cho hệ tiêu hoá là gì? Mức độ ảnh hưởng?

 - Nêu các biện pháp bảo vệ hệ tiêu hoá khỏi các tác nhân có hại?

**3. Bài mới**

 VB: Các hoạt động tiêu hoá, tuần hoàn, hô hấp đều phục vụ cho hoạt động trao đổi chất tạo năng lượng cho cơ thể hoạt động. Vậy thế nào là trao đổi chất?

***Hoạt động 1: Trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường ngoài***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Yêu cầu HS quan sát H31.1 cùng với hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi:*- Sự trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường ngoài biểu hiện như thế nào?**- Hệ tiêu hoá, hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ bài tiết đóng vai trò gì trong trao đổi chất?**- Trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường ngoài có ý nghĩa gì?*- GV: Nhờ trao đổi chất mà cơ thể và môi trường ngoài cơ thể tồn tại và phát triển, nếu không cơ thể sẽ chết. ở vật vô sinh trao đổi chất dẫn tới biến tính, huỷ hoại. | - HS quan sát kĩ H 31.1, cùng với kiến thức đã học trả lời các câu hỏi:- 1 HS trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung rút ra kiến thức.- HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. | **I. Trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường ngoài**- Môi trường ngoài cung cấp cho cơ thể thức ăn, nước uống muối khoáng thông qua hệ tiêu hoá, hệ hô hấp đồng thời thải chất cặn bã, sản phẩm phân huỷ, CO2 từ cơ thể ra môi trường.- Trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường là đặc trưng cơ bản của sự sống. |

***Hoạt động 2: Trao đổi chất giữa tế bào và môi trường trong***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Yêu cầu HS quan sát H 31.2 và trả lời câu hỏi:- Nêu thành phần của môi trường trong cơ thể?- Máu và nước mô cung cấp gì cho tế bào?- Hoạt động sống cuả tế bào tạo ra những sản phẩm gì?- Những sản phẩm đó của tế bào và nước mô vào máu được đưa tới đâu?- Sự trao đổi chất giữa tế bào và môi trường trong biểu hiện như thế nào? | - HS dựa vào H 31.2, thảo luận nhóm và nêu được:+ Môi trường trong cơ thể gồm: máu, nước mô và bạch huyết.+ Máu cung cấp chất dinh dưỡng, O2 qua nước mô tới tế bào.+ Hoạt động sống của tế bào tạo năng lượng, CO2, chất thải.+ Sản phẩm của tế bào vào nước mô, vào máu tới hệ bài tiết (phổi, thận, da) và ra ngoài.- HS nêu kết luận. | **II. Trao đổi chất giữa tế bào và môi trường trong**- Trao đổi chất giữa tế bào và môi trường trong biểu hiện: các chất dinh dưỡng và O2 tiếp nhận từ máu, nước mô được tế bào sử dụng cho hoạt động sống đồng thời các sản phẩm phân huỷ được thải vào môi trường trong và đưa tới cơ quan bài tiết, thải ra ngoài.- Sự trao đổi chất ở tế bào thông qua môi trường trong. |

***Hoạt động 3: Mối quan hệ giữa trao đổi chất ở cấp độ cơ thể với trao đổi chất ở cấp độ tế bào***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Yêu cầu HS quan sát lại H 31.2- Trao đổi chất ở cấp độ cơ thể biểu hiện như thế nào?- Trao đổi chất ở cấp độ tế bào được thực hiện như thế nào?- Mối quan hệ giữa trao đổi chất ở 2 cấp độ ? (Nếu trao đổi chất ở một trong hai cấp độ dùng lại thì có hậu quả gì?)BVMT: Để đảm bảo quá trinh trao đổi chất diễn ra có hiệu quả phải bảo vệ các hệ cơ quan trong cơ thể. Ngoài ra phải bảo vệ môi trường đất, nước bằng cách sử dụng hợp lý thuốc bảo vệ thực vật và phân hóa học để có được thức ăn sạch, là điều kiện để đảm bảo chất lượng cuộc sống. | - HS dựa vào H 31.2, thảo luạn nhóm và trả lời:+ Biểu hiện: trao đổi của môi trường với các hệ cơ quan.- HS : trao đổi giữa tế bào và môi trường trong cơ thể.- HS: cơ thể sẽ chết nếu 1 trong 2 cấp độ dừng lại.- Vậy trao đổi chất ở 2 cấp độ có quan hệ mật thiết với nhau, đảm bảo cho cơ thể tồn tại và phát triển. | **III. Mối quan hệ giữa trao đổi chất ở cấp độ cơ thể với trao đổi chất ở cấp độ tế bào**- Hoạt động trao đổi chất ở hai cấp độ gắn bó mật thiết với nhau, không thể tách rời, đảm bảo cho cơ thể tồn tại và phát triển. |

**4. Củng cố và đánh giá**

 - GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ và trả lời câu hỏi 1, 2, 3 SGK.

**5. H­ướng dẫn về nhà**

 - Học bài và trả lời câu hỏi SGK.

 - Đọc trước bài 32.

 - Làm câu 3 vào vở.

**IV. Rút kinh nghiệm**